

SUMÁRIO

1 - EDUCAÇÃO CRISTÃ	2
2 - ENSINO RELIGIOSO	2
2.1. ENSINO RELIGIOSO NO BRASIL	2
3 - ATUAÇÃO DA EDUCAÇÃO CRISTÃ.....	3
3.1. UM OLHAR PELA HISTÓRIA.....	4
3.2. CONCLUSÃO SOBRE EDUCAÇÃO CRISTÃ.....	4
3.3. CONCLUSÃO FINAL.....	5
4 - PORQUE EDUCAÇÃO CRISTÃ	6
4.1. PORQUE PRECISAMOS ENSINAR?.....	7
5 - COMO SE QUALIFICAR PARA ENSINAR.....	8
6 - ALVOS NO PAPEL DO PROFESSOR.....	8
7 - PREPARO DA LIÇÃO.....	9
8 - APRESENTAÇÃO DA LIÇÃO	10
8.1. ALVO	10
9 - VOCÊ É CHAMADO PARA MINISTRAR ÀS CRIANÇAS?	11
10 - PRINCÍPIOS DO BERÇÁRIO	12
11 - DISCIPLINA E MÉTODOS	13
12 - DEZ MANDAMENTOS DO “NÃO”	14
13 - DEZ MANDAMENTOS DO “SIM”	14
14 - DESENVOLVENDO A CRIATIVIDADE.....	14
15 - ATIVIDADES DE ENSINO-APRENDIZAGEM.....	16
15.1. FONTES DAS ATIVIDADES	17
15.2. ORGANIZANDO ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM	18
16 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO CRISTÃ.....	20
16.1. AS CARACTERÍSTICAS DAS CRIANÇAS DE 1 A 3 ANOS	20
16.2. O QUE E COMO ENSINAR AS CRIANÇAS DE 1 A 3 ANOS	22
16.3. AS CARACTERÍSTICAS DAS CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS	23
16.4. O QUE E COMO ENSINAR AS CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS	24
16.5. AS CARACTERÍSTICAS DAS CRIANÇAS DE 7 A 9 ANOS	25
16.6. O QUE E COMO ENSINAR AS CRIANÇAS DE 7 A 9 ANOS	27
16.7. AS CARACTERÍSTICAS DOS PRÉ-ADOLESCENTES	27
16.8. O QUE E COMO ENSINAR OS PRÉ-ADOLESCENTES	28
16.9. AS CARACTERÍSTICAS DOS ADOLESCENTES	29
16.10. O QUE E COMO ENSINAR AOS ADOLESCENTES.....	29
16.11. AS CARACTERÍSTICAS DOS JOVENS.....	30
16.12. O QUE E COMO ENSINAR AOS JOVENS.....	31
16.13. A CLASSE DE ADULTOS.....	31

1 - EDUCAÇÃO CRISTÃ

O tema Educação Cristã, parece simples de ser discutido e estudado, no entanto, seus princípios, apesar de claros se tornam um tema de difícil definição. Mesmo entre os especialistas da área existe grande divergência na resposta à simples pergunta: O que é Educação Cristã?

A divergência de definições é tão grande, que é possível encontrar obras literárias que defendem a Educação Cristã, o ensino cristão em todos os modos, e por conseguinte adota a Escola Bíblica Dominical (EBD) como sendo o grande alicerce da Educação Cristã. Se a EBD, os grupos de discipulado e os demais grupos de estudo bíblicos são exemplos de Educação Cristã, então o que é Ensino Religioso (Ensino Religioso)? Será a EBD a melhor referência a Educação Cristã? Por esta óptica, quais são os desafios da Educação Cristã visto que os alunos da EBD ou mesmo dos grupos de discipulado estão ali reunidos para aprender especificamente as doutrinas propostas por aquela organização religiosa?

2 - ENSINO RELIGIOSO

Como o próprio nome sugere, Ensino Religioso é o ensino da religião, ou seja, o ensinamento dos dogmas e doutrinas de dada orientação religiosa.

A palavra religião chegou a nós através do latim religio; esta palavra é usada para definir a expressão externa da crença e não necessariamente o conteúdo da mesma. Não existe sociedade na história, em que não fosse encontrado algum tipo de religião, desde as mais remotas até as modernas, a religião esta sempre presente. Em todas as formas de religião, podemos evidenciar a presença de alguns fatores básicos presente em todas as religiões, ou seja em todas as formas de religião encontramos:

- Livro (ou escritos) sagrado;
- Rituais;
- Normas;
- Sacerdote;
- Promessa de recompensa (em vida ou após ela).

Em algumas religiões como o hinduísmo e o islamismo, a religião se confunde com a política e faz parte da organização social e até nacional.

Nestes casos já nos primeiros passos como ser social, o individuo tem contato com sua religião, visto que a organização política e social é orientada pela religião, todas as suas ações terão influência de seu conhecimento empírico. Ainda no ambiente doméstico os pais fazem o papel de sacerdote e aplicam a doutrina religiosa a partir dos primeiros anos de vida. Em culturas como estas o Ensino Religioso está diretamente ligado a formação do caráter e na socialização mais propriamente dita.

2.1. Ensino Religioso no Brasil

O Ensino Religioso no Brasil passou por grandes mudanças desde o império até os dias de hoje. É bom lembrar que a Constituição foi promulgada em 1988, mas a história do Brasil começa bem antes.

A partir do texto do art. 33 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, reza que: "O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão, constitui disciplina de horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurando o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo."

Com isto o ensino religioso se torna parte essencial para a formação do cidadão, é também reconhecido como disciplina nos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

A religião é presente em nossa sociedade, respeita a liberdade e diversidade religiosa.

3 - ATUAÇÃO DA EDUCAÇÃO CRISTÃ

Diferentemente do Ensino Religioso, a Educação Cristã (Educação Cristã) não trata do assunto "Religião" em si, mas sim do ponto de vista cristão da Educação. Em suma, ela não é uma matéria da grade escolar, e sim uma filosofia na educação. Podemos determiná-la como o molde que fundamenta a educação convencional nos princípios morais cristãos.

Isto não quer dizer necessariamente a inclusão no currículo escolar matérias que envolvam a Bíblia ou mesmo temas que envolvam o cristianismo, lembro que esta é a proposta do Ensino Religioso. A Educação Cristã tem por objetivo a atuação mais filosófica e tanto quanto subjetiva, pois ela não é a uma matéria em si.

A Doutora em Filosofia e Mestre em educação Jane Rangel Alves Barbosa, define educação como "um processo que se baseia na reflexão sobre a realidade e, ao mesmo tempo, assimila suas necessidades e a crítica em suas inconsistências, agindo no sentido de atendê-la em muitos aspectos. Portanto, está embasada na Filosofia, na Sociologia, na Psicologia, na Antropologia e no contexto histórico" (2009 pág 30).

O dicionário Priberam define educação como sendo "Conjunto de normas pedagógicas tendentes ao desenvolvimento geral do corpo e do espírito".

Pelos conceitos acima apresentados, entendemos que a educação é mais que mera instrução em dada disciplina. Cada disciplina do currículo escolar é importante e a formação do caráter e o desenvolvimento da sociedade dependem desta instrução. Sendo assim a Educação Cristã "é um processo de treinamento e desenvolvimento da pessoa e de seus dons naturais à luz da perspectiva cristã da vida, da realidade, do mundo e do homem."

A Bíblia, é um livro sagrado para os cristãos; ela é o manual para a salvação de todo aquele que crê. Entretanto, é também um livro histórico e de sabedoria. Portanto, ser um observador e amante das Sagradas Escrituras, exige atenção especial a estes princípios. Religião, em sua forma latina religio é usada para definir a expressão externa da crença, portanto compõe seus ritos e dogmas.

O cristianismo, por sua vez, demonstra esta forma externa de crença, não apenas em ritos e dogmas, mas em princípios, como: respeito, honestidade e amor ao próximo. Como exemplo, podemos destacar que é ensinamento do cristianismo, que, se houver cumprimento dos ritos, mas sem amor, nada vale; e também, que o que o Senhor Deus espera de nós é "justiça e misericórdia com o próximo, a saber:

- I Cor 13: 2 "Ainda que eu tenha o dom de profetizar e conheça todos os mistérios e toda a ciência; ainda que eu tenha tamanha fé, a ponto de transportar montes, se não tiver amor, nada serei."
- Mq 6:8 "Ele te declarou, ó homem, o que é bom; e que é o que o Senhor requer de ti, senão que pratiques a justiça, e ames a benevolência, e andes humildemente com o teu Deus?"

O pensamento cristão excede os limites dos dogmas religiosos, e se apresenta como sendo um manual de vida social exemplar. As melhores constituições do mundo têm base nos princípios cristãos, a declaração universal dos direitos humanos em nada fere as sagradas escrituras. Não há motivos para pensar em proselitismo neste momento, e sim, que, se abordarmos a filosofia cristã na educação, toda a sociedade tem a ganhar, visto que ela contribuirá para o desenvolvimento de uma sociedade justa e igualitária.