



CURSO ONLINE DE TEOLOGIA

EDUCAÇÃO CRISTÃ

História, fundamentos e estratégias
para o ensino cristão mais excelente.



INSTITUTO DE TEOLOGIA
LOGOS

INSTITUTO DE TEOLOGIA LOGOS

PREPARANDO CRISTÃOS PARA A DEFESA DA FÉ

CURSOS DE TEOLOGIA 100% Á DISTÂNCIA

DISCIPLINA

EDUCAÇÃO CRISTÃ

(Organizado pelo Setor Acadêmico do ITL)

BRASIL, MA

Versão 2021

Pesquisa e Organização do Conteúdo:

Instituto de Teologia Logos, EA

Gráficos, Edição e Finalização:

Instituto de Teologia Logos, EEG

DADOS DE CATALOGAÇÃO INTERNA DA PUBLICAÇÃO – DCIP

CÓDIGO DCIP: 001-019-2021-1

CÓDIGO DISCIPLINA: ITLON19

LOGOS, Instituto de Teologia (ORG). **EDUCAÇÃO CRISTÃ.**

MARANHÃO: PUBLICAÇÕES ITL, 2021. 107 pgs.

Instituto de Teologia Logos – Diretoria de Ensino

Barra do Corda - MA - Brasil - 65950-000

(99) 98433-5387 | institutedeteologialogos@hotmail.com

SUMÁRIO

1 - EDUCAÇÃO CRISTÃ E ENSINO RELIGIOSO.....	8
1.1. SOBRE A EDUCAÇÃO CRISTÃ	8
1.2. SOBRE O ENSINO RELIGIOSO.....	8
1.3. ENSINO RELIGIOSO NO BRASIL	9
1.4. A ATUAÇÃO DA EDUCAÇÃO CRISTÃ.....	9
1.5. UM OLHAR PELA HISTÓRIA	10
1.6. CONCLUSÃO SOBRE EDUCAÇÃO CRISTÃ	11
2 - PORQUE EDUCAÇÃO CRISTÃ	15
2.1. PORQUE PRECISAMOS ENSINAR?.....	17
3 - FUNDAMENTOS TEOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO CRISTÃ.....	19
3.1. O QUE É EDUCAÇÃO CRISTÃ.....	19
3.2. EDUCAÇÃO CRISTÃ É UM PROCESSO	20
3.3. EDUCAÇÃO CRISTÃ OCORRE INFORMALMENTE	21
3.4. EDUCAÇÃO CRISTÃ É UM PROCESSO PLANEJADO, SISTEMÁTICO E CONTÍNUO	22
3.5. EDUCAÇÃO CRISTÃ DEVE LEVAR O CRENTE Á MATURIDADE	22
3.6. EDUCAÇÃO CRISTÃ DEVE TER FUNDAMENTAR BÍBLICOS.....	24
3.7. EDUCAÇÃO CRISTÃ É SUSTENTADA PELO ESPÍRITO SANTO	25
3.8. EDUCAÇÃO CRISTÃ VISA A GLÓRIA DE DEUS	26
3.9. CARACTERÍSTICAS TEOLÓGICAS DA EDUCAÇÃO CRISTÃ	28
3.10. QUAIS OS OBJETIVOS DA EDUCAÇÃO CRISTÃ?	30
3.11. EDUCAÇÃO CRISTÃ NORTEANDO OS PRINCÍPIOS MORAIS	33
4 - FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO CRISTÃ.....	37
4.1. DEFININDO ENSINO-APRENDIZAGEM.....	37
4.2. O QUE É ENSINAR?	37
4.3. O QUE É APRENDER?.....	38
4.4. PRINCÍPIOS DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	38
4.5. A COMUNICAÇÃO E O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	41
4.6. COMO APRESENTAR O CONTEÚDO DA AULA.....	43
5 - FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO CRISTÃ.....	47
5.1. A EDUCAÇÃO HEBRAICA	47
5.2. CENTROS DE EDUCAÇÃO EM ISRAEL.....	49
5.3. PROPÓSITOS DA EDUCAÇÃO EM ISRAEL.....	50
5.4. EDUCAÇÃO CRISTÃ PRIMITIVA.....	51
5.5. AS ESCOLAS CRISTÃS PRIMITIVAS	52
5.6. A EDUCAÇÃO MONÁSTICA	53
5.7. AS ESCOLAS NOS MOSTEIROS	55
5.8. A ESCOLÁSTICA: EDUCAÇÃO COMO DISCIPLINA INTELLECTUAL.....	56
5.9. A EDUCAÇÃO NA REFORMA DO SÉCULO XVI.....	57
5.10. A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO PARA LUTERO E JOÃO CALVINO	59
5.11. A EDUCAÇÃO CRISTÃ APÓS A REFORMA	63

6 - MÉTODOS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	68
6.1. EXPOSIÇÃO - PRELEÇÃO	68
6.2. EXPOSIÇÃO VERBAL	68
6.3. TRABALHO INDEPENDENTE	69
6.4. ELABORAÇÃO CONJUNTA	69
6.5. TRABALHO EM GRUPO.....	69
6.6. REPRESENTAÇÃO, DRAMATIZAÇÃO	70
6.7. DEBATES.....	70
6.8. PAINEL DE OPOSIÇÃO OU DEBATE.....	70
6.9. SEMINÁRIO	71
6.10. ATIVIDADES ESPECIAIS.....	71
6.11. RECURSOS PEDAGÓGICOS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM.....	71
7 - AS SETE LEIS DO ENSINO APLICADO À EDUCAÇÃO CRISTÃ	73
7.1. A LEI DO PROFESSOR.....	73
7.2. A LEI DO DISCÍPULO	75
7.3. A LEI DA LINGUAGEM.....	76
7.4. A LEI DA LIÇÃO	77
7.5. A LEI DO PROCESSO DE ENSINO.....	78
7.6. A LEI DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.....	79
7.7. LEI DA RECAPITULAÇÃO E DA APLICAÇÃO.....	80
8 - ATIVIDADES DE ENSINO-APRENDIZAGEM.....	82
8.1. FONTES DAS ATIVIDADES	84
8.2. ORGANIZANDO ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM.....	85
9 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO CRISTÃ	89
9.1. AS CARACTERÍSTICAS DAS CRIANÇAS DE 1 A 3 ANOS.....	89
9.2. O QUE E COMO ENSINAR AS CRIANÇAS DE 1 A 3 ANOS	92
9.3. AS CARACTERÍSTICAS DAS CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS.....	92
9.4. O QUE E COMO ENSINAR AS CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS	95
9.5. AS CARACTERÍSTICAS DAS CRIANÇAS DE 7 A 9 ANOS.....	96
9.6. O QUE E COMO ENSINAR AS CRIANÇAS DE 7 A 9 ANOS	99
9.7. AS CARACTERÍSTICAS DOS PRÉ-ADOLESCENTES.....	99
9.8. O QUE E COMO ENSINAR OS PRÉ-ADOLESCENTES	100
9.9. AS CARACTERÍSTICAS DOS ADOLESCENTES	101
9.10. O QUE E COMO ENSINAR AOS ADOLESCENTES	103
9.11. AS CARACTERÍSTICAS DOS JOVENS	104
9.12. O QUE E COMO ENSINAR AOS JOVENS	105
9.13. A CLASSE DE ADULTOS	105

APRESENTAÇÃO

Seja bem-vindo(a), caro(a) aluno(a)!

Parabéns pela sua decisão de transformação, pois isso também mostra o quanto você está comprometido em contribuir com a transformação da igreja e da sociedade onde você está inserido.

O Instituto de Teologia Logos estará acompanhando você durante todo este processo, pois “os homens se educam juntos, na transformação do mundo”.

Os materiais produzidos oferecem linguagem simples, completa e de rápida assimilação, contribuindo para o seu desenvolvimento bíblico, teológico e ministerial, para desenvolver competências e habilidades e aplicar os conceitos, fundamentos e prática na sua área ministerial, possibilitando você atuar em favor do Reino de Deus com mais excelência. Nosso objetivo com este material é levar você a aprofundar-se no conteúdo, possibilitar o desenvolvimento da sua autonomia em busca de outros conhecimentos necessários para a sua formação bíblica, teológica e ministerial.

Portanto, nossa distância nesse processo de crescimento e construção do conhecimento deve ser apenas geográfica. Utilize todos os materiais didáticos e recursos pedagógicos que disponibilizamos para você. Acesse regularmente a Área do Aluno, participe no grupo online com o tutor online que se encontra disponível para sanar suas dúvidas e auxiliá-lo(a) em seu processo de aprendizagem, possibilitando-lhe trilhar com tranquilidade e segurança sua trajetória acadêmica.



AULA
01

1 - EDUCAÇÃO CRISTÃ E ENSINO RELIGIOSO

1.1. Sobre a Educação Cristã

O tema Educação Cristã, parece simples de ser discutido e estudado, no entanto, seus princípios, apesar de claros se tornam um tema de difícil definição. Mesmo entre os especialistas da área existe grande divergência na resposta à simples pergunta: O que é Educação Cristã?

A divergência de definições é tão grande, que é possível encontrar obras literárias que defendem a Educação Cristã, o ensino cristão em todos os modos, e por conseguinte adota a Escola Bíblica Dominical (EBD) como sendo o grande alicerce da Educação Cristã. Se a EBD, os grupos de discipulado e os demais grupos de estudo bíblicos são exemplos de Educação Cristã, então o que é Ensino Religioso (Ensino Religioso)? Será a EBD a melhor referência a Educação Cristã? Por esta óptica, quais são os desafios da Educação Cristã visto que os alunos da EBD ou mesmo dos grupos de discipulado estão ali reunidos para aprender especificamente as doutrinas propostas por aquela organização religiosa?

1.2. Sobre o Ensino Religioso

Como o próprio nome sugere, Ensino Religioso é o ensino da religião, ou seja, o ensinamento dos dogmas e doutrinas de dada orientação religiosa.

A palavra religião chegou a nós através do latim religio; esta palavra é usada para definir a expressão externa da crença e não necessariamente o conteúdo da mesma. Não existe sociedade na história, em que não fosse encontrado algum tipo de religião, desde as mais remotas até as modernas, a religião esta sempre presente. Em todas as formas de religião, podemos evidenciar a presença de alguns fatores básicos presente em todas as religiões, ou seja em todas as formas de religião encontramos:

- Livro (ou escritos) sagrado;
- Rituais;
- Normas;
- Sacerdote;
- Promessa de recompensa (em vida ou após ela).

Em algumas religiões como o hinduísmo e o islamismo, a religião se confunde com a política e faz parte da organização social e até nacional.

Nestes casos já nos primeiros passos como ser social, o indivíduo tem contato com sua religião, visto que a organização política e social é orientada pela religião, todas as suas ações terão influência de seu conhecimento empírico. Ainda no ambiente doméstico os pais fazem o papel de sacerdote e aplicam a doutrina religiosa a partir dos primeiros anos de vida. Em culturas como estas o Ensino Religioso está diretamente ligado a formação do caráter e na socialização mais propriamente dita.

1.3. Ensino Religioso no Brasil

O Ensino Religioso no Brasil passou por grandes mudanças desde o império até os dias de hoje. É bom lembrar que a Constituição foi promulgada em 1988, mas a história do Brasil começa bem antes.

A partir do texto do art. 33 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, reza que: “O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão, constitui disciplina de horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurando o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.”

Com isto o ensino religioso se torna parte essencial para a formação do cidadão, é também reconhecido como disciplina nos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

A religião é presente em nossa sociedade, respeita a liberdade e diversidade religiosa.

1.4. A Atuação da Educação Cristã

Diferentemente do Ensino Religioso, a Educação Cristã (Educação Cristã) não trata do assunto “Religião” em si, mas sim do ponto de vista cristão da Educação. Em suma, ela não é uma matéria da grade escolar, e sim uma filosofia na educação. Podemos determiná-la como o molde que fundamenta a educação convencional nos princípios morais cristãos.

Isto não quer dizer necessariamente a inclusão no currículo escolar matérias que envolvam a Bíblia ou mesmo temas que envolvam o cristianismo, lembro que esta é a proposta do Ensino Religioso. A Educação Cristã tem por objetivo a atuação mais filosófica e tanto quanto subjetiva, pois ela não é a uma matéria em si.

A Doutora em Filosofia e Mestre em educação Jane Rangel Alves Barbosa, define educação como “um processo que se baseia na reflexão sobre a realidade e, ao mesmo tempo, assimila suas necessidades e a crítica em suas inconsistências, agindo no sentido de atendê-la em muitos aspectos. Portanto, está embasada na Filosofia, na Sociologia, na Psicologia, na Antropologia e no contexto histórico” (2009 pág 30).

O dicionário Priberam define educação como sendo “Conjunto de normas pedagógicas tendentes ao desenvolvimento geral do corpo e do espírito”.

Pelos conceitos acima apresentados, entendemos que a educação é mais que mera instrução em dada disciplina. Cada disciplina do currículo escolar é importante e a formação do caráter e o desenvolvimento da sociedade dependem desta instrução. Sendo assim a Educação Cristã “é um processo de treinamento e desenvolvimento da pessoa e de seus dons naturais à luz da perspectiva cristã da vida, da realidade, do mundo e do homem.”

A Bíblia, é um livro sagrado para os cristãos; ela é o manual para a salvação de todo aquele que crê. Entretanto, é também um livro histórico e de sabedoria. Portanto, ser um observador e amante das Sagradas Escrituras, exige atenção especial a estes princípios. Religião, em sua forma latina religio é usada para definir a expressão externa da crença, portanto compõe seus ritos e dogmas.

O cristianismo, por sua vez, demonstra esta forma externa de crença, não apenas em ritos e dogmas, mas em princípios, como: respeito, honestidade e amor ao próximo. Como exemplo, podemos destacar que é ensinamento do cristianismo, que, se houver cumprimento dos ritos, mas sem amor, nada vale; e também, que o que o Senhor Deus espera de nós é “justiça e misericórdia com o próximo, a saber:

- I Cor 13: 2 “Ainda que eu tenha o dom de profetizar e conheça todos os mistérios e toda a ciência; ainda que eu tenha tamanha fé, a ponto de transportar montes, se não tiver amor, nada serei.”
- Mq 6:8 “Ele te declarou, ó homem, o que é bom; e que é o que o Senhor requer de ti, senão que pratiques a justiça, e ames a benevolência, e andes humildemente com o teu Deus?”

O pensamento cristão excede os limites dos dogmas religiosos, e se apresenta como sendo um manual de vida social exemplar. As melhores constituições do mundo têm base nos princípios cristãos, a declaração universal dos direitos humanos em nada fere as sagradas escrituras. Não há motivos para pensar em proselitismo neste momento, e sim, que, se abordarmos a filosofia cristã na educação, toda a sociedade tem a ganhar, visto que ela contribuirá para o desenvolvimento de uma sociedade justa e igualitária.

1.5. Um Olhar Pela História

O renascimento, ou renascença, deu ao homem a oportunidade de pensar livremente, de traçar seu destino, tanto através dos conhecimentos (astronomia, química), quanto através da política (o ideal republicano), das técnicas (medicina, arquitetura, engenharia, navegação) e das artes (pintura, escultura, literatura, teatro). A importância de

tal conquista é inquestionável. A reforma protestante, não trouxe luz apenas a escuridão espiritual, trouxe também liberdade ideológica a todos.

Com o poder político e ideológico da igreja abalado, o pensamento livre ganha espaço. Não era mais preciso do consentimento da igreja para se apresentar uma tese; ninguém mais morreria queimado se contrariasse a igreja. O racionalismo ganha espaço, todo o pensamento se volta para a razão. A fé passa a ser classificado como assunto místico, sem comprovação científica, portanto, assunto sem importância. O pensamento chave é a razão, como a fé não pode ser comprovada unicamente pela razão, qualquer assunto que envolvesse a religião se tornou desprezível.

Esta foi uma era de grande desenvolvimento em vários ramos do saber, especialmente na política e na ciência; contudo qualquer assunto que envolvesse a fé, ou ideais que partissem de qualquer orientação religiosa foi vedado.

O marxismo, que através de Karl Marx, imortal fundador do comunismo científico, encontra na escola racionalista a força necessária para a teoria e prática da luta de classes, a revolução sobre o proletariado internacional. A crítica contra a sociedade burguesa foi o início de grandes ideais de igualdade e luta por melhores condições. Karl Marx, através de seus ideais de luta em defesa das classes baixas, fez grandes revoluções. Não apenas em sua época, mas abriu precedentes para outros grandes momentos na história. Sua atuação, foi destrutiva e construtiva; destrutiva, na medida em que proclamou a morte da burguesia, e construtiva, uma vez que anunciou a vitória do proletariado.

A escolástica, condicionava todo o conhecimento à prova da Bíblia, ou seja, todas as teses e estudos só eram reconhecidos como verdadeiros se aprovados pelas autoridades ligadas a igreja.

Portanto cada teoria, tese ou argumento deveria ser refutado ou defendido por argumentos tirados da bíblia. Caso fosse refutado o autor da tese poderia ser chamado de herege, e sabemos, através da história, que muitos morreram por defenderem suas idéias científicas.

1.6. Conclusão Sobre Educação Cristã

Não está em questão aqui as contribuições sociais alcançadas com o racionalismo, e sim as percas. A supervalorização do individuo e o total desprendimento dos princípios cristãos trouxe valores para a sociedade que não estão em acordo com os princípios das escrituras. E são palco para a degradação da sociedade.

Citando apenas um exemplo, podemos comparar a alegria de um pai em saber que o filho tem vida sexual ativa, e apoiar o ato sexual antes do casamento, justamente por que ele é livre e pode fazer o que quiser com o corpo. No mesmo cenário poderemos

presenciar o desgosto do mesmo pai e saber que sua filha adolescente também tem vida sexual ativa e está fazendo o que quer com o seu corpo, pois ela é livre.

O ideal de liberdade pregado pelo racionalismo e humanismo, ensina crianças e jovens a deliberadamente contestar as autoridades e simplesmente desacreditar em princípios morais cristãos. A ordem social e muitas vezes até familiar é colocada em cheque.

É comum encontrar educadores que classifiquem a juventude como “a idade da rebeldia”, e dizerem que em breve serão maduros e estarão prontos para assumir seu papel na sociedade. Ora, tudo o que foi ensinado na escola, todos os princípios de liberdade, e “viver a vida” devem ser encarados como uma fase da juventude e então quando esta “fase” passar, ou seja, quando o jovem não for mais rebelde, ou seja, quando ele esquecer toda a filosofia de educação que recebeu a vida toda. Aí sim ele estará pronto para “assumir seu papel” na sociedade.

O grande avanço social e científico alcançado até então, não pode ser desprezado, no entanto, se faz necessário a presença de valores cristãos no currículo escolar, não como disciplina visto que este é papel do ensino religioso. Mas sim como filosofia de educação, pois ao contrário da prática educacional atual, os valores cristãos são ensinados para as crianças e esperamos que elas cresçam com estes princípios e jamais os abandone, pois só assim teremos uma sociedade justa, igualitária, com qualidade de vida e espaço para todos.

Ensino Religioso e Educação Cristã, no primeiro momento, parecem ser semelhantes em quase todos os aspectos. Entretanto, após definir seus alicerces e propósitos, fica clara a importância e diferenças entre cada um.

Assim como a presença da religião, a concepção do Ensino Religioso faz parte do dia-a-dia de todos. A instrução sobre os princípios e dogmas de cada religião deve ser ensinado a seus adeptos, e este é o papel do Ensino Religioso. Numa sociedade de grande diversidade religiosa como a brasileira, o debate se faz em torno do currículo, de como deve ser praticado o Ensino Religioso nas escolas.

Proposta, não exatamente como prática educacional, mas sim como fundamento da educação, a Educação Cristã propõe não a mudança do currículo escolar para se adaptar ao cristianismo, mas sim como filosofia. Os ideais humanistas e racionalistas contribuíram para o desenvolvimento político e social, no entanto, quanto à consciência moral, ética, de valores familiares, entre outros ficaram prejudicados.

Tal proposta confunde liberdade com libertinagem, desrespeita o espaço alheio, confunde liberdade com rebeldia, além de se contradizer quanto ao conceito do que é

maturidade. Se existem a idade da rebeldia e a idade da maturidade, por que ensinar liberdade em confusão com a rebeldia ao invés de ensinar “liberdade com maturidade”.

Portanto a Educação Cristã deve conduzir a formação de crianças e jovens, não a volta da escolástica que queimava na fogueira os cientistas, mas sim a valorização dos princípios cristão na educação, não os valores religiosos de cada igreja que se julga cristã, mas sim os valores morais, éticos, e de responsabilidade social que são a base do cristianismo.

O Dr. Augustus Nicodemus define Educação Cristã como aquela feita do ponto de vista do cristianismo. E, diz que Educação Cristã não se refere à simples inclusão no currículo escolar de disciplinas que tratem da Bíblia ou temas do Cristianismo. Este último, conforme exposto em parágrafos anteriores, resumo como Educação Religiosa (Ensino Religioso), assim como escola bíblica dominical, estudo bíblico, etc. que muitas vezes é nociva à sociedade; vide catolicismo antigo, islamismo e tantos outros que, em nome de Deus, mataram literalmente e/ou espiritualmente muitas nações e povos.

O Ensino Religioso por vezes é repleto de dogmas, doutrinas, filosofias do homem. Homem este moral e espiritualmente decaído. Augustus Nicodemus trata isso como pressupostos – mentalidade por detrás do processo educacional secular ou por não dizer, religioso. Pressupostos na Educação Cristã deve ser cristocêntrico, não religioso. Educação Cristã deve ser capaz de levar o homem à Era da Inocência.

Atingir a plenitude da Educação Cristã é uma utopia quando permeada a luz da Bíblia, pois a Palavra nos relata a degradação da sociedade vindoura, porém aplicar a Educação Cristã é ordenança e exalta o nome de Deus. Plenitude da Educação Cristã é como a humanidade ser conduzida ao Genesis. Receber TODOS os ensinamentos vindos do próprio Deus, ou seja ser educado por Deus na viração do dia.

Deus em Gn 2:15-17 realizou um processo de treinamento e desenvolvimento do homem e de seus dons naturais à luz da Sua perspectiva de vida, de realidade, de mundo. E é assim que Ele quer que façamos na família ou sociedade formando escolas, universidades para um ministério verdadeiramente cristão.



AULA
02

2 - PORQUE EDUCAÇÃO CRISTÃ

O plano de Deus é ter uma igreja vitoriosa sobre toda a terra: Para que isto aconteça é necessário que todo o conselho de Deus, a Sua palavra, seja restaurado (Is 46:9,10). Isaías 30:20 e 21 nos mostra que Deus prometeu restaurar o ministério de ensino ao seu povo a fim de dar-lhe orientação: e'... contudo não se esconderão mais os teus mestres, os teus olhos verto os teus mestres. Quando te desviares para a direita, e quando te desviares para a esquerda os teus ouvidos ouvirão atrás de ti uma palavra dizendo: Este é o caminho, andai por ele”.

Os mestres do Senhor estão se levantando porque haverá nesses dias uma unção de ensino, isto é, uma unção que desvende a Sua palavra, nos revela os seus caminhos e nos faz compreender os seus propósitos.

Ainda dentro dessa visão tem sido fundamental a restauração dos 5 ministérios citados em Efésios 4:11 (Apóstolos, Profetas, Evangelistas, Pastores e Mestres) como sendo os dons ministeriais que Jesus tem concedido á Sua Igreja, para equipá-la com vistas ao aperfeiçoamento no desempenho do seu ministério e conseqüente edificação do Corpo de Cristo. Cremos que Deus quer levantar uma equipe (não somente um homem) com unção especial de ensino, cheia de graça e com um amor e disposição de guardar intimamente a Sua Palavra.

Temos observado que para realizar a obra de Deus se faz necessário preencher requisitos claros que o próprio Deus tem colocado em Sua Palavra. Por ordem de prioridade, temos: Vida com Deus segundo os princípios e padrões da Palavra de Deus. Ex.: coração submisso.

“Feliz o homem constante no temor de Deus; mas o que endurece o seu coração cairá no mal. (N. 28:14).

1. Caráter;
2. Unção – Vida de oração. Fluir com percepção e maturidade espiritual. (1 Co 12:7-10).
3. Perícia – Preparação no aspecto pedagógico. Conhecimento da matéria (Palavra de Deus). Uso de recursos didáticos, etc. (Jeremias 48:10; Êxodo 35:10,31; 36:1,2).

Temos reconhecido como imprescindível um caráter tratável, ou seja, uma pessoa que saiba corresponder à voz de Deus e á voz de autoridade sobre sua vida. Não esperamos alguém feito, mas alguém que saiba reconhecer suas falhas e esteja disposto a tratá-las em sua vida.

PARABÉNS!!!

VOCÊ ACABOU DE LER O NOSSO CONTEÚDO!

Esta apostila é exclusiva para os alunos do Instituto de Teologia Logos... Se você ainda não está estudando conosco, nós estamos lhe oferecendo uma oportunidade de fazer sua inscrição com um excelente desconto e alguns bônus especiais.

Você só precisa clicar no link abaixo (ou copiar em seu navegador) para acessar nosso site e conhecer os cursos que estão disponíveis hoje!

:: CURSOS DE TEOLOGIA ::

www.institutodeteologialogos.com.br/cursos-de-teologia

:: BLOG DE TEOLOGIA ::

www.institutodeteologialogos.com.br/blog-de-teologia